**Методика для изучения**

**социализированности личности учащихся.**

**Определение уровня толерантности.**

 М.И.Рожков.

Уважаемый ученик!

Просим Вас оценить данные суждения по пятибалльной шкале.

Если данное суждение по пятибалльной шкале.

Если данное суждение полностью совпадает с Вашим поведение и вы согласны с ним, то оцениваете его баллом – 4.

Если Вы поступаете так почти всегда, поставьте оценку 3.

Если Вы поступаете так иногда, оцените себя 2 баллами.

Если Вы очень редко поступаете так, оцените 1 баллом.

0 баллов ставится в том случае, если вы не поступаете так иногда.

4б. – всегда.

3б. – почти всегда.

2б. – иногда.

1б. – редко.

0б. – никогда.

Укажите пол.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Суждение | Балл 01234 |
| 1 | Самовоспита­ние | 1. Стараюсь следить за своим внешним видом.2. Я управляю собой, своим поведением, эмоциями.3. Стараюсь быть терпимым к взглядам и мнениям других.4. Умею организовывать свое время:смотрю фильмы, передачи, участвую в беседах, заставляющих задумываться о смысле жизни. |  |
| 2 | Отношение к здоровью | 5. Соблюдаю правила личной гигиены.6. Стараюсь отказаться от вредных привычек.7. Стараюсь заниматься спортом для укрепления здоровья (секции, группы, самоподготовка и т.п.).8. Стараюсь правильно и регулярно питаться.9. Соблюдаю режим дня. |  |
| 3 | Патриотизм | 10. С уважением отношусь к государственной символике.11. Я бережно отношусь к традициям и истории своего народа.12. Я чувствую потребность в служении Отечеству и народу.13. Я осознаю гражданские права и обязанности.14. Терпимо отношусь к людям другой национальности. |  |
| 4 | Отношение к искусству | 15. Стараюсь в свободное время посещать культурные центры (театры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.).16. Умею находить прекрасное в жизни.17. Читаю произведения классиков русской и зарубежной литературы (помимо школьной программы).18. Интересуюсь событиями, происходящими в культурной жизни.19. Занимаюсь художественным или прикладным творчеством. |  |
| 5 | Отношение к природе | 20. Бережно отношусь к растительному миру.21. Бережно отношусь к животному миру.22. Стараюсь сохранять природу.23. Помогаю природе (сажаю деревья, ухаживаю за животными и т.д.).24. Привлекаю к сохранению природы (родных, друзей и др.) |  |
| 6 | Адаптирован-ность | 25. Прислушиваюсь к мнению старших.26. Стремлюсь поступать так, как решит большинство моих друзей.27. Стараюсь поступать так, чтобы мои поступки признавались окружающими.28. Желательно, чтобы все окружающие ко мне хорошо относились.29. Стремлюсь не ссориться с друзьями. |  |
| 7 | Автономность | 30. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.31. Мне хочется быть впереди других в любом деле.32. Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение.33. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.34. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие. |  |
| 8 | Социальная активность | 35. За что бы я ни взялся - добиваюсь успеха.36. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.37. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.38. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.39. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца. |  |
| 9 | Нравствен­ность | 40. Я умею прощать людей.41. Считаю, что делать людям добро - это главное в жизни.42. Мне нравится помогать другим.43. Переживаю неприятности других как свои.44. Стараюсь защищать тех, кого обижают. |  |
| 10 | Социальная толерант­ность | 45. Считаю, что в средствах массовой информации может быть представлено любое мнение.46. Нищие и бродяги сами не виноваты в своих проблемах.47. Беженцам надо помогать больше, чем всем остальным, хотя у местных проблем не меньше. |  |  |

Методика обработки анкеты:

1. Средний балл по каждой группе показателей получают при сложении всех оценок в группе и делении этой суммы на количество показателей.
2. Вычислить средний балл по классу и по каждой группе показателей по таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Средний балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ср.б.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. На основании полученных данных построить диаграмму по оценке качества воспитанности.



 4. Уровень качества воспитанности можно определить по следующей шкале:

0 – 2 – низкий уровень

2 – 3 – средний уровень

3 – 4 – высокий уровень